|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | יום א'- 29.12 | יום ב'- 30.12 | יום ג'- 31.12 | יום ד'- 1.1 | יום ה'- 2.1 | יום ו'- 3.1 |
| מנחה תורן | דניאל | נגה | מיכל | רמון | מיכל | נגה |
| מוביל יום | מתנאל ועדן ד | עדן ד וויסמן | סאם ושוהם | זוהר וסרגיי | ליאור מ ובאקל | מתנאל וויסמן |
| תורנים | איל+ מאיה | עומר+ נועה | רותם+ סלומה | עדן .א. + נוי | צ'אקי + עדן .ה. | איל+ מאיה |
| בוקר טוב |  | 6:00 | 5:20 | 4:00 | 6:00 |  |
|  | הגעה לתחנה מרכזית בבאר-שבע ב14:30 | 8:00- 8:45  סיור בעיר הבה"דים | 06:30-11:00  התנסות חקלאית | 5:30  הקפצה מירוחם לעין עבדת (נחל צין) | 06:30-08:30  ניווט עירוני במצפה רמון  8:30-9:30 א.בוקר | סיכום שבוע |
|  | 16:15-17:45  עמותת "אור"  (התיישבות בנגב) | 8:45-9:15  נסיעה לבא"ח גבעתי  כיבוד קל  9:15-10:15 | 11:30-13:00  עוואד – על בדואים ומה שמסביב  (פארק גולדה) | טיול | 9:30-10:45  הדרכה על מכתשים. | פרשת שבוע |
| הרצאות  10:15-11:30 |
| 11:30-13:00  סיור רכוב על הגדר |
|  | 18:15- 17:45 פריסה | 13:00-13:45  א.צהריים בניצנה | 13:00-13:45  א.צהריים בפארק גולדה | טיול | צריף וקבר בן גוריון  11:30- 13:00 |  |
|  | 18:15-19:30  סיור בעיר העתיקה | 14:00-16:00  סיור ש"ש בניצנה | 15:00-16:00  עודד נחום  (מתנ"ס דימונה) | 16:00  הקפצה למצפה | **13:00-14:00**  **א.צהריים בקבר בן גוריון** |  |
| 17:00-18:30  הצריף במשאבי שדה+ פגישה עם משולם סיקורן | 16:30- 17:30  דימונה  מוזיאון "יד לבנים" | 14:30-16:00  זאביק |
|  | 19:30-20:15 ארוחת ערב משותפת עם מכינת אליאל | 19:00-20:00 תחייה- על חוות בודדים | *18:15- 19:30*  אלקנה  לחיות בירוחם?! | ח. קבוצה 17:00- 18:30 | 16:30-17:45  אנדרטת הנגב  ח. למידה |  |
|  | 20:15  חברותות משותפות  ח' למידה | 20:00-21:00  א.ערב | א.ערב 19:30-20:30 | א. ערב 18:30-19:30 | א.ערב בשדרות |  |
|  | 21:00- 22:00 ח. פת"ל | 20:30-22:00  שי טחנאי | 19:30-21:00  אל הנגב- קואופרטיב העגלה | 20:00 סיכום קמפוס |  |
|  |  |  | הדרכת כוכבים (רמון) |  |
| עיבוד יום, הודעות, תדרוך למחר | | | | | | |
| לינה | הבית של גולני | חוות "מעיין נעורים" | ירוחם  מכינת "דרך ארץ" | מצפה רמון (קן של הנוער העובד והלומד) | שדרות |  |

**דרכים רבות לדעת את המדבר:** יש ההולך ועיניו באדמה, מחפש אחר הזוטות הקטנות, מרים כל אבן ומתפעל מיופייה, נערץ בפליאה ע"י צמח בעל פירות סגולים או זחל ססגוני. חברו ההולך אחריו מסביר לו שהאבן שהרים היא אבן מטאמורפית מתקופת הפרה- קמבריות, לצמח קוראים תלת-קרני, ומזחל זה יגדל בבוא היום פרפר לבנון הכרוב.ואת השלישי תמצא על פסגות ההרים, בוחן הכל מגובה פסיעותיו הגדולות, אין הוא שם לב למה שעובר תחת רגליו- אלא למה שנמצא שם בקצה האופק. בסוף מזדנב החוקר. הוא מרים את האבן שהראשון הרים, שוברה ובודק את תוכנה, שואל מדוע גדול צמח זה דווקא כאן בערוץ ולא בראש ההר, אוסף את הזחל ועוקב אחר מזונו וגידולו. כנגד ארבעה דיברנו: תם, חכם, נביא, ושיודע לשאול. והחמישי? החמישי יודע את המדבר בייסורים, בחום הגדול, במעלות הקשים, בציפייה מתמדת שיגיע כבר הסוף- אין הוא שם את ליבו לאשר מתרחש סביבו. בשבילו, המדבר הוא מקום שיש לעבור אותו כדי להגיע, למקום אחר. עכשיו אנו יוצאים אל הדרך. כל אחד מאיתנו יבחר כיצד הוא רוצה לדעת את המדבר: בתמימות, בחוכמה, בנבואה, בשאילת שאלות, או בייסורים. או אולי בכמה מהם יחדיו.